

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ



О.А. Удалых
2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по производственной проектно-технологической практике

(наименование практики)

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Профиль/специализация Экономика предприятий и организаций АПК

(наименование профиля/специализации подготовки, при наличии)

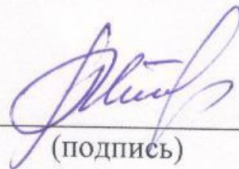
Квалификация выпускника: бакалавр

(квалификация выпускника)

Год начала подготовки: 2023

Фонд оценочных средств по производственной проектно-технологической практике является частью ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций АПК и предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся.

Разработчик(и)


(подпись)

И.Н. Герасименко
(ИОФ)

(подпись)

(ИОФ)

(подпись)

(ИОФ)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании ПМК кафедры экономики, протокол № 8 от 29 марта 2023 года.

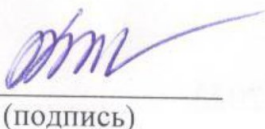
Председатель ПМК


(подпись)

И.Н. Гизатуллина
(ИОФ)

Фонд оценочных средств утвержден на заседании кафедры экономики, протокол № 8 от 29 марта 2023 года.

Заведующий кафедрой


(подпись)

В.И. Веретенников
(ИОФ)

Раздел 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по _____ производственной проектно-технологической практике
(наименование практики)

1.1. Основные сведения о практике

Укрупненная группа	38.00.00 Экономика и управление		
Направление подготовки / специальность	38.03.01 Экономика		
Направленность (профиль)	Экономика предприятий и организаций АПК		
Образовательная программа	Бакалавриат		
Квалификация	Бакалавр		
Практика обязательной части образовательной программы / части, формируемой участниками образовательных отношений	Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Вид практики	Производственная		
Тип практики	Проектно-технологическая		
Способ проведения практики	Стационарная		
Место проведения практики	Предприятия, учреждения, организации различных сфер, отраслей экономики и различных форм собственности		
Продолжительность практики	4 недели		
Форма контроля	Зачет с оценкой		
Показатели трудоемкости	Форма обучения		
	очная	заочная	очно-заочная
Год обучения	4	-	4
Семестр	7	-	8
Количество зачетных единиц	6	-	6
Общее количество часов	216	-	216
Количество часов, часы:			
-лекционных	-	-	-
-практических (семинарских)	-	-	-
-лабораторных	-	-	-
- контактной работы	-	-	-
- самостоятельной работы	216	-	216

1.2. Перечень компетенций, формируемых в процессе учебной ознакомительной практики

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ПК-1	Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения	ПК-1.1 Знает методы сбора и обработки экономической информации, осуществляет технико-	<i>Знание:</i> методов и инструментов сбора и обработки экономической информации, методов оценки и анализа производственно-экономической деятельности

	расчетов экономических показателей организации	экономические расчеты и анализ хозяйственной деятельности организации	организации. <i>Умение:</i> применять методы и инструменты сбора и обработки экономической информации, методы оценки и анализа производственно-экономической деятельности организации. <i>Навык и (или) опыт деятельности:</i> использования методов и инструментов сбора и обработки экономической информации, методов оценки и анализа производственно-экономической деятельности организации.
--	--	---	--

1.3. Этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики

Разделы (этапы) практики	Компетенция (индикатор компетенции)	Виды работ в рамках практики	Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции	Способы оценивания компетенций
Подготовительный этап	ПК-1.1	Контактная работа с преподавателем, самостоятельная работа	Индивидуальное задание на практику, дневник практики	Заполнение дневника практики, собеседование
Исследовательский этап	ПК-1.1	Контактная работа с преподавателем, с представителями предприятия (организации), самостоятельная работа	Индивидуальное задание на практику, дневник практики	Посещение базы практики, выполнение индивидуального задания на практику, заполнение дневника практики, собеседование
Заключительный этап	ПК-1.1	Контактная работа с преподавателем, самостоятельная работа	Дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Подготовка отчета по практике, защита отчета по практике, собеседование

1.4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	не зачтено	зачтено		
	не удовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
I этап Знать методы сбора и обработки экономической информации, осуществлять технико-экономические расчеты и анализ хозяйственной деятельности организации (ПК-1 / ПК-1.1)	Фрагментарные знания методов сбора и обработки экономической информации, осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации Отсутствие знаний	Неполные знания методов сбора и обработки экономической информации, осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов сбора и обработки экономической информации, осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации	Сформированные и систематические знания методов сбора и обработки экономической информации, осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации
II этап Уметь применять методы сбора и обработки экономической информации, осуществлять технико-экономические расчеты и анализ хозяйственной деятельности организации (ПК-1 / ПК-1.1)	Фрагментарные умения применения методов и инструментов сбора и обработки экономической информации, методов оценки и анализа производственно-экономической деятельности организации Отсутствие умений	Неполные умения применения методов и инструментов сбора и обработки экономической информации, методов оценки и анализа производственно-экономической деятельности организации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения применения методов и инструментов сбора и обработки экономической информации, методов оценки и анализа производственно-экономической деятельности организации	Сформированные и систематические умения применения методов и инструментов сбора и обработки экономической информации, методов оценки и анализа производственно-экономической деятельности организации
III этап Навык использования методов и инструментов сбора и обработки экономической информации, методов оценки и анализа производственно-экономической деятельности организации (ПК-1 / ПК-1.1)	Фрагментарные навыки использования методов и инструментов сбора и обработки экономической информации, методов оценки и анализа производственно-экономической деятельности организации Отсутствие навыков	Неполные навыки использования методов и инструментов сбора и обработки экономической информации, методов оценки и анализа производственно-экономической деятельности организации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы навыков использования методов и инструментов сбора и обработки экономической информации, методов оценки и анализа производственно-экономической деятельности организации	Сформированные и систематические навыки использования методов и инструментов сбора и обработки экономической информации, методов оценки и анализа производственно-экономической деятельности организации

Раздел 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Содержание оценочных средств

Оценочные средства для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе практики представлены:

- ~ заданиями по практике;
- ~ примерным перечнем индивидуальных заданий по практике;
- ~ типовыми контрольными вопросами для собеседования;
- ~ критериями оценивания результатов практики по видам учебных работ;
- ~ шкалой оценивания для промежуточной аттестации по практике.

Структура и содержание отчета по практике определяются программой практики, индивидуальным заданием по практике. Отчет по практике должен отражать основные результаты и выводы, сделанные обучающимся в результате исследования вопросов в соответствии с программой практики.

Вопросы для собеседования на защите отчета по практике предполагают получение ответа, подтверждающего уровень сформированности компетенций, формируемых в результате практики, демонстрирующего способность аргументации собственной позиции по предложенному вопросу.

Оценочные средства для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Типовые задания по практике

Задание 1. Получить программу практики и календарный план-график практики.

Задание 2. Определить тему индивидуального задания по практике.

Задание 3. Подготовить отчет по практике, который должен включать систематизированную в соответствии с заданием информацию.

Задание 4. Подготовить доклад для защиты отчета по практике, в котором кратко излагаются основные результаты выполненной работы в ходе практики.

Задание 5. Оформить все документы, свидетельствующие о прохождении практики.

Примерный перечень индивидуальных заданий по производственной проектно-технологической практике

1. Анализ производства и реализации продукции предприятия
2. Анализ маркетинговой деятельности предприятия
3. Анализ организационной структуры предприятия.
4. Анализ использования трудовых ресурсов предприятия.
5. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами.
6. Анализ производительности труда и эффективности использования трудовых ресурсов предприятия.
7. Анализ эффективности кадровой политики предприятия.
8. Анализ фонда заработной платы.
9. Анализ обеспеченности предприятия основными средствами производства.
10. Анализ интенсивности и эффективности использования основных производственных фондов предприятия.
11. Анализ использования производственной мощности предприятия.
12. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами.
13. Анализ использования материальных ресурсов предприятия.
14. Анализ себестоимости продукции (работ, услуг).

15. Анализ прямых и косвенных затрат предприятия.
16. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия.
17. Анализ рентабельности предприятия.
18. Анализ использования прибыли предприятия.
19. Анализ источников формирования капитала предприятия.
20. Анализ имущественного состояния предприятия.
21. Анализ эффективности использования капитала предприятия.
22. Анализ объемов и структуры инвестиционной деятельности предприятия.
23. Анализ эффективности капитальных вложений предприятия.
24. Анализ финансовой устойчивости предприятия.
25. Анализ и оценка платежеспособности предприятия.

Критерии оценивания результатов практики по видам учебных работ

Критерии по видам учебных работ	Уровень сформированности компетенций			
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
Соответствие цели, задач работы тематике исследования, корректность определения объекта и предмета исследования	Актуальность темы подробно описана, представлена информация об объекте, предмете, цели и задачах исследования.	Актуальность темы описана четко, представлена информация об объекте, предмете, цели и задачах исследования. Есть неточности в формулировках.	Актуальность темы исследования описана нечетко. Имеются ошибки в формулировках объекта, предмета, цели и задач исследования.	Отсутствуют необходимые составляющие исследования
Достаточное количество актуальных источников	Достаточное количество литературных источников. В структуру источников присутствуют как учебные, так и научные издания, периодическая литература, список литературы оформлен в соответствии с требованиями библиографической культуры	Частично соблюдаются требования о новизне и структуре источников (присутствуют как учебные, так и научные издания, периодическая литература), список литературы оформлен в соответствии с требованиями библиографической культуры, но есть неточности	Частично соблюдаются требования к новизне и структуре источников (присутствуют только учебные издания), список литературы оформлен с нарушениями требований библиографической культуры	Не соблюдаются требования о новизне источников и структуре, список литературы оформлен с нарушениями требований библиографической культуры
Достаточность и корректность цитирования, умение оформлять ссылки на источники литературы	Выбор в качестве цитат и выдержек наиболее важной собранной информации по теме исследования, наличие большого количества ссылок (более 15) на использованные источники, верное оформление ссылок	Выбор в качестве цитат и выдержек наиболее важной собранной информации по теме исследования, наличие большого количества ссылок (более 10) на использованные источники, верное оформление ссылок	Наличие ссылок (более 5) на использованные источники, незначительные ошибки в оформлении ссылок и цитат	Наличие ссылок (менее 5) на использованные источники, значительные ошибки в оформлении ссылок и цитат

Критерии по видам учебных работ	Уровень сформированности компетенций			
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
	и цитат	и цитат		
Оформление отчета по практике	Полное соответствие оформления работы установленным правилам	Незначительные отклонения оформления основного текста работы от установленных правил (неверная расстановка тире, дефисов, знаков препинания)	Несущественные отклонения оформления работы от установленных правил при правильном оформлении титульного листа	Небрежное оформление работы по основным позициям
Качество доклада	Грамотно структурированный доклад, сделанный в основном «своими словами»	Хорошо структурированный в основном прочитанный доклад	В целом Структурированный доклад, сделанный хорошим научным языком	Доклад недостаточно структурирован, не соответствует содержанию практики
Ответы на вопросы при собеседовании	Ответ полный и правильный, материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком, ответ самостоятельный	Ответ достаточно полный и правильный, материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки	Представлен неполный правильный ответ на вопрос, допущены ошибки в ответе, ответ несвязный	Ответ на вопрос не представлен или ответ не по существу вопроса

Шкала оценивания промежуточной аттестации по практике

Зачет с оценкой	Критерии оценивания
«Отлично»	Изложение материалов полное, последовательное, грамотное. Индивидуальное задание по практике выполнено. Приложены первичные документы. Приложения логично связаны с текстовой частью отчета. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена. Отзыв положительный. Компетенция(и) или ее часть(и) сформированы на высоком уровне
«Хорошо»	Изложение материалов полное, последовательное, в соответствии с требованиями программы практики. Допускаются несущественные стилистические ошибки. Приложения в основном связаны с текстовой частью отчета. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена. Отзыв положительный. Компетенция(и) или ее часть(и) сформированы на среднем уровне
«Удовлетворительно»	Изложение материалов не полное. Оформление неаккуратное. текстовая часть отчета не везде связана с приложениями. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена не в полном объеме. Компетенция(и) или ее часть(и) сформированы на базовом уровне
«Неудовлетворительно»	Изложение материалов неполное, бессистемное. Существуют ошибки, оформление не соответствует установленным требованиям. Приложения отсутствуют. Отчет сдан не в установленный срок. Отзыв отрицательный.

	Программа практики не выполнена. Компетенция(и) или ее часть(и) не сформированы.
--	--